

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## ДЕМОВЕРСИЯ

### Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

#### Текст 1

С (не)запам...тных времен человек употребля...т в пищу (дико)р...стущие плоды и ягоды обладающие (не)повт...римым ар...матом. Клюква брусника черника малина земляника наст...ящие кл...довые в...таминов. В ш...повнике содержит...ся больше в..тамина С, чем в лимонах и ап...льсинах а в р...бине в..тамина А больше, чем в м..ркови.

Соб...рать плоды следу...т в сухую погоду. Собра...ые влажными, они портят...ся. Ягоды сорва...ые в жаркую погоду быстро вянут, так как содерж...т мен...ше сока. (Не)льзя соб...рать (не)созревшие ягоды, луч...ше оставить их д...зреть, что(бы) они нал...лись соком и набрали наибольш...е кол...ичество в..таминов. (Не) соб...райте загнившие<sup>(3)</sup> ягоды, так как они (не) содержат цен...ых веществ и могут быть пр...чиной порчи сырья.

При сбор... ягод буд...те ост...рожны и ак...уратны ст...райтесь (не) т...птать ягодные куст...ки.

Сушите плоды в печах предварительно провялив на со...нце<sup>(4)</sup>. Что(бы) ягоды (не) подг...рели<sup>(2)</sup> и (не) сл...жались на со...нце их (не)обходимо пер...мешивать. Сушен...ые ягоды пр...меняют...ся в основном как л...карство.(136 слов)

### Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

**3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами. 1 балл за верный ответ.**

- 1) (В)гечени... получаса лил дождь.
- 2) Режиссер заинтересован (в)продолжени... сериала.
- 3) Мы поехали (на)встречу с друзьями.
- 4) (Не)смотря на нездоровье, он работал.

**4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

1 балл за верный ответ.

- 1) Мал, за(то) удал.
- 2) Что(бы) мне приготовить ?
- 3) Ты то(же) готовишься к конкурсу?
- 4) Все осталось так(же), как прежде.

**5. Укажите слово, строение которого не соответствует схеме: приставка, корень, суффикс, окончание. 1 балл за верный ответ.**

- 1) раскрашен      2) увеличить      3) выносливый      4) заново

**6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий). 1 балл за верный ответ, за правильно исправленный вариант – 1б.**

- 1) Возвращаясь с тренировки, у меня болели ноги.
- 2) По прибытию в лагерь мы разместились в новом корпусе.
- 3) Аккуратно подстриженные кусты украшали аллею.
- 4) Мы, затаив дыхание, слушали пение соловья.

**7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор. 1 балл за верный ответ; 1 балл за правильное обоснование ответа.**

- 1) Возвращаясь из Петровского мы сбились с дороги долго плутали в лесных оврагах.
- 2) В книжных шкафах размещенных вдоль стен есть прижизненные издания поэта.
- 3) В кабинет можно пройти через гостиную обставленную старинной мебелью.
- 4) Убегающая в глубь парка дорожка еще помнит легкую поступь молодого поэта.

**8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1 балл за верный ответ; 1 балл за правильное обоснование ответа.

- 1) Родник весело зазвенел вырвавшись из темных глубин земли.
- 2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
- 3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковер травы.
- 4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

**9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 1 балл за верный ответ.**

- А. пр..амурский, пр..толстый  
Б. по..веска, о..бежать  
В. ни..падать, и..кажённый  
Г. под..грать, сверх..нтересный

**10. Какое слово пишется через дефис? 1 балл за верный ответ.**

- А. (Бело)снежная сорочка  
Б. котлета (по)киевски  
В. (по)весеннему снегу

Г. (вагоно)ремонтное депо

*Прочитайте текст 2, выполните задания 11 - 15.*

*Текст 2*

- (1)Здесь берет начало Волго-Донской судоходный канал...  
(2)Из затона канал идет по долине реки Сарпы, вдоль Сарпинских озер и вливается в балку Солянку, что подступает к водоразделу. (3)Дальнейший его путь пролегает по речкам Червленная и Карповка, притокам Дона. (4)У города Калача канал достигает Дона.  
(5)Исполнилась вековая мечта русского народа о соединении двух великих рек!  
(6)На север от трассы канала в снежных даях теряются истоки рек Иловли, впадающей в Дон, и Камышинки, впадающей в Волгу. (7)В верховьях эти степные, небогатые водой речки сближаются, и расстояние между ними не более 5 километров. (8)В народе этот участок зовется «переволокой». (9)С давних пор водораздел использовался для переправы с Волги на Дон и обратно. (10)Легкие суда поднимали вверх по течению Камышинки, вытаскивали на берег, тянули волоком к верховью Иловли и по ней спускали в Дон.  
(11)Труд русских бурлаков был не легок. (12)Кто не задумывался об этом, глядя на картину Ильи Репина «Бурлаки на Волге»? (13)Теперь профессия бурлака ушла в мир преданий. (14)Отзвуком далекого прошлого нам кажутся и замечательные слова Н. А. Некрасова: «Выдь на Волгу: чей стон раздается над великою русской рекой? Этот стон у нас песней зовется — то бурлаки идут бечевой!..»(186 слов)

**11. Определите и запишите основную мысль текста.**

**12. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11-13. Запишите ответ.**

**13. Почему строительство Волго-Донского судоходного канала было очень важным событием? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.**

**14. Определите и запишите лексическое значение слова «вековая» из предложения 5. Вековая — ...**

**15. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 9-10, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.**

**16. Объясните значение пословицы «Доброе дело два века живет», запишите Ваше объяснение, приведите 2 аргумента (из литературы и жизненного опыта), подтверждающих Ваши рассуждения. Объем 30-50 слов.**