

История

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) начало 1 русской революции
- 2) принятие указа об отмене крепостного права
- 3) начало правления Николая I.

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) Отечественная война	1) 1810 г. 2) 1825 г.
Б) начало правления Александра 2	3) 1877 г. 4) 1872 г.
В) восстание декабристов	5) 1855г. 6) 1812
Г) начало русско-турецкой войны	

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правлению Николая I

- 1) декабристы
 - 2) мануфактура;
 - 3) свод законов;
 - 4) мозаика;
 - 5) теория официальной народности;
 - 6) западники
- Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к правлению.

4. Напишите пропущенное слово.

В ходе судебной реформы 1864 г. с целью разгрузить главный суд от дел, связанных с мелкими правонарушениями и гражданскими исками, был создан _____ суд.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):

Процессы (события)	Факты
А) преобразования в армии	1) указ о вольных хлебопашцах
Б) развитие экономики	2) строительство школ
В) внутренняя политика Александра I	3) ограничение службы до 7 лет, новый устав
Г) деятельность декабристов	4) появление первых мануфактур
	5) составление программных документов
	6) превращение Урала в крупный промышленный район

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.

- 1) Вольные хлебопашцы;
- 2) верховники;
- 3) декабристы;
- 4) бироновщина;
- 5) земства;
- 6) винная монополия

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Неофициальный совещательный орган при Александре I, состоявший из его ближних друзей (П. А. Строганова, В. П. Кочубея, Н. Н. Новосильцева, А. Чарторыйского) и ставший центром подготовки проектов реформ начала царствования».

8. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- | | |
|---------------------|--|
| А) П. А. Столыпин | 1) создание военных поселений |
| Б) А. А. Аракчеев | 2) введение золотого стандарта |
| В) А. Х. Бенкендорф | 3) разрешение свободного выхода крестьян из общины |
| Г) С. Ю. Витте | 4) создание корпуса жандармов |
| | 5) роспуск Учредительного собрания |

9. Установите соответствие между именами военачальников и войнами, в которых они участвовали.

ИМЕНА
ВОЕНАЧАЛЬНИКОВ

ВОЙНЫ

- | | |
|--------------------|--|
| А) П. И. Багратион | 1) Крымская война 1853—1856 гг. |
| Б) Скобелев | 2) Отечественная война 1812 г. |
| В) П. С. Нахимов | 3) Русско-турецкая война 1877—1878 гг. |
| | 4) Первая мировая война 1914—1918 гг. |
| | 5) Семилетняя война 1756—1763 гг. |

10. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Октябрьская политическая стачка
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) нота Милюкова
- 5) созыв I Государственной думы
- 6) режим «двоевластия»

11. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Привилегированное среднее (затем и высшее) учебное заведение, предназначенное для подготовки чиновников и юристов. Появление этого типа учебных заведений в России относится к царствованию Александра I. Одно из таких учебных заведений было основано в 1811 г. в Царском Селе, его выпускниками были А. С. Пушкин, А. А. Дельвиг, А. М. Горчаков».

12. Какие три из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812 г.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) М. Д. Скобелев
- 2) П. С. Нахимов
- 3) П. И. Багратион
- 4) Н. Н. Раевский
- 5) А. М. Горчаков
- 6) Д. В. Давыдов

13. Установите соответствие между деятелями культуры и, науки России XIX в. и сферами их деятельности.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ И
НАУКИ

СФЕРЫ

- | | |
|---------------------|----------------|
| А) В. О. Ключевский | 1) архитектура |
| Б) М. П. Мусоргский | 2) история |
| В) Д. И. Менделеев | 3) музыка |
| Г) И. Е. Репин | 4) живопись |
| | 5) химия |

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы

«Марш-манёвр главных сил русской армии прикрывался сильным арьергардом, в задачу которого входило не только обеспечение планомерного и безопасного движения войск, но и дезориентация противника, для чего часть войск арьергарда должна была совершать движение в ложном направлении, увлекая за собой неприятельские отряды. Кутузов приказал командовавшему арьергардом генералу Милорадовичу направить казаков по Рязанской дороге для "фальшивого движения". Войска арьергарда успешно выполнили эту задачу, а также установили направление движения и численность наполеоновских войск. Несмотря на то, что Наполеон разослал по всем дорогам отряды, чтобы установить направление движения главных сил русской армии, ему так и не удалось это сделать... Наполеон не знал, где находятся Кутузов и его армия. В военной истории нет, пожалуй, подобного примера, когда бы почти 100-тысячное войско могло бы "исчезнуть" на глазах у противника. В умении оторваться от французской армии, ввести её в заблуждение, в способности замаскировать истинное направление движения войск, совершить столь искусно фланговый марш-манёвр — одна из крупнейших заслуг русского командования. Завершив манёвр, русская армия прикрыла Калугу, где были сосредоточены огромные военные запасы, Тулу с её оружейным заводом.

В результате выхода русской армии в район Тарутино открывалась возможность прямого сообщения с южными областями России, которые могли питать армию людским пополнением <...> и всеми видами снабжения».

14. Укажите название и дату войны, о событиях которой идёт речь в источнике. Приведите название военной операции.

15. На основе текста и знаний по истории укажите задачи названной военной операции.

16. Используя текст источника, укажите, в чём, по мнению автора, заключалась заслуга главнокомандующего русскими войсками в ходе проведения названной военной операции? Приведите не менее двух положений.

17. 14 декабря 1825 г. в Петербурге произошло вооружённое выступление участников тайных обществ, которые вывели на Сенатскую площадь гвардейские воинские части. Они рассчитывали воспользоваться ситуацией междуцарствия, сложившейся в результате отказа Константина Павловича занять престол, и навязать его младшему брату — Николаю Павловичу — свои условия — программу преобразования империи в либеральном духе. Некоторые положения этой программы (отмена крепостного права, например) могли бы встретить поддержку у народа. Но выступление декабристов закончилось поражением. Приведите три объяснения поражению декабристов.