

## Стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формуле «3+2»)

№	Наименование крупного изменения	Где, в чем происходит изменение?	Вектор изменения, от чего к чему идет изменение	Какими силами делается?	Какими методами делается?	Какой конкретный результат ожидается?	Когда делается (начало и окончание)?	Каких ресурсов требует, цена вопроса?	Управленческое сопровождение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменения в образовательной подсистеме ОО									
1	Изменение содержания образовательных курсов	Тип, вариативность, содержания критерии отбора содержания внутри предметов, межпредметные связи образовательных курсов	От когнитивного к когнитивно-эмоциональному	Педагоги, администрация, классные руководители	Мотивация Обучение Стимулирование	Личностное развитие всех участников образовательных отношений	Систематически с момента запуска проекта	Кадровые, материальные, методические	Локальный нормативный акт (далее – ЛНА)
2	Изменение организации образовательного процесса	Планирование образовательной деятельности	От коллективной к индивидуальной организации учебного процесса	Педагоги, администрация, родители, обучающиеся, социально-психологическая служба	Разработка подходов к созданию индивидуального образовательного маршрута, карт личностного успеха; включение в образовательный процесс интенсивных	Высокий процент качества написания ВПР, успешное прохождение ГИА, личностное развитие, методические кейсы	Сентябрь 2024 – апрель 2025 гг.	Кадровые, методические	ЛНА

					курсов по выбору				
3	Изменение оценки образовательного процесса	Создание критериев для самооценки личностного роста	От административного оценивания к общественному и личному	Педагоги, учащиеся, администрация	Самооценка, рефлексия, взаимооценка	Повышение эффективности образовательного процесса. Снятие эмоционального напряжения во время процесса оценивания	Сентябрь 2024 – апрель 2025 гг.	Кадровые, методические	ЛНА
Изменения в организационной подсистеме ОО									
1	Развитие образовательных подразделений и реорганизация методических объединений	Конфигурации образовательных подразделений, функции МО	Изменение функций методических объединений, других рабочих групп	Образовательные команды, педагоги	Создание метапредметных МО, проектная деятельность	Личностное развитие, Методические кейсы	Сентябрь 2024 – апрель 2026 гг.	Кадровые, методические	Организация, анализ деятельности, ЛНА
2	Развитие службы сопровождения обучающихся	Конкретизация функций службы	От локальных до систематических взаимодействий	Классные руководители, педагоги специалисты социально – психологической службы сопровождения	Информирование, консультирование, индивидуальное и групповое воспитание	Саморазвитие и социализация	Сентябрь 2024 – апрель 2026 гг.	Кадровые, методические	Руководство, взаимодействие, ЛНА
3	Развитие корпоративной культуры педагогического коллектива	Коллектив педагогических работников	Продвижение к открытому, доверительному	Педагоги, администрация. Профсоюзная организация	Позитивный настрой, профессиональное вдохновение, новые	Снятие барьеров в общении, обмен опытом	Сентябрь 2024 – апрель 2026 гг.	Кадровые, методические	Сопровождение, мониторинг уровня развития коллектива

			межличностному общению		формы взаимодействия				
4	Организация эмоциональных – спортивно – оздоровительных моментов в ОП	Развитие навыков здорового образа жизни, взаимовыручки, сопереживания за результат	Улучшение эмоционального состояния, повышение работоспособности	Образовательные команды	Позитивный настрой, профессиональное вдохновение, новые формы взаимодействия	Улучшение эмоционального состояния всех участников, оздоровление организма	Сентябрь 2024 – апрель 2026 гг.	Кадровые, методические	Сопровождение
5	Продвижение нового бренда ЛРОС	Развитие активности и осведомлённости среды	Увеличение распознаваемости особенностей школы	Пиар-команда	Трансляция достижений, связь с партнёрами	Развитие активности школьной среды, узнаваемости бренда в городе	Сентябрь 2024 – апрель 2026 гг.	Кадровые, методические	ЛНА, руководство

**Изменения в предметно-пространственной среде ОО**

1	Организация новой предметно - пространственной среды	Учебные кабинеты, рекреации, кабинеты продленного дня, актовый, спортивный, хореографический залы	Создание творческой развивающей среды	Администрация, педагоги, обучающиеся, ремонтные команды	Ремонтные работы, реструктурирование, зонирование пространства	Создание комфортной эмоционально - насыщенной среды для всех участников образовательных отношений	Сентябрь 2024 – апрель 2026 гг.	Кадровые, финансовые	Привлечение спонсоров, организация участников образовательных отношений, привлечение волонтеров
2	Изменение визуального стиля школы	Внутренний дизайн (стиль) школы	Эмоциональное насыщение среды	Проектные группы	Проработка новых эмоциональных зон	Создание комфортной эмоционально - насыщенной среды для всех участ-	Сентябрь 2024 – апрель 2026 гг.	Кадровые, финансовые	Привлечение спонсоров, организация участников образовательных отношений,

						ников образовательных отношений			привлечение волонтеров
Изменения в ресурсном обеспечении ОО									
1	Оптимизация финансовой деятельности и бюджетных расходов	Бюджет школы	Поиск новых источников финансирования	Наблюдательный совет	Поиск, развитие, внебюджетная деятельность школы	Обновление МТБ, улучшение материально-технического, информационно-технического обеспечения, увеличение фонда оплаты труда	Сентябрь 2024 – апрель 2026 гг.	Кадровые, материальные	ЛНА
2	Профессиональный рост	Профессиональный потенциал педагогического коллектива	Положительная динамика роста	Администрация, педагоги, методическая служба	Учебные курсы, курсы КПК, самообучение развитие мотивационного потенциала	Овладение новыми компетенциям и повышение качества результата образования, высокая доля педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией, положительная динамика доли педагогов, прошед-	Сентябрь 2024 – апрель 2026 гг.	Кадровые, материальные	ЛНА Перспективный план аттестации и повышения квалификации ПР

						ших курсовую подготовку			
3	Укрепление и развитие материально-технического обеспечения	Изменение внутреннего визуального образа ОО	Замена или обновление МТО	Учредитель, спонсоры, внебюджетная деятельность школы	Привлечение дополнительных ресурсов	Создание комбинированных учебных мастерских, тренажерного зала, многофункциональной спортивной площадки, лабораторий. Обновление оборудования актового зала, столовой, раздевалок для обучающихся. Приобретение мебели и оборудования для создания зон возможностей, зон релаксации	Постоянно	Материальные	План развития МТБ
4	Развитие информационно-технического обеспечения	Оснащение кабинетов	Замена и пополнение ТСО	Учредитель, спонсоры, внебюджетная деятельность школы	Приобретение новых средств обучения	Расширение школьной медиатеки, обеспечение электрон-	Постоянно	Материальные	Программа развития

						ными пособиями, обеспеченностью средствами ИКТ, активный доступ к сетевым информационным ресурсам			
5	Развитие учебно-методического обеспечения	УМК	Достаточная укомплектованность учебно-методической базы	Учредитель, спонсоры, внебюджетная деятельность школы	Приобретение	Широкий спектр методической и учебной литературы, постоянно обновляющийся фонд дополнительной литературы, периодики	Постоянно	Материальные	План
<b>Изменения в управлении ОО</b>									
1	Изменение функций школьного менеджмента	методы управленческого сопровождения изменений	Переход к общественному планированию и контролю	Администрация, коллегиальное управление, инициативные центры, творческие советы	Принятие решений	Улучшение внутришкольного управления, присоединение большинства людей к управлению своей жизнедеятельностью	Май 2024 г.	Кадровые	Методические кейсы

2	Изменение способов информирования о решениях	Способы управленческого сопровождения	Вовлечение всех субъектов в управление	Образовательные команды	Школьные СМИ, открытая доска мнений	Демократизация управления	Постоянно	Кадровые, методические, финансовые	Фото, печатные издания, копилка инфоповодов
3	Позиция руководителя и среднего менеджера	Делегирование полномочий	От ответственности до полной включенности в работу команды	Управленческая команда	Проектирование, организация мероприятий	Демократизация управления	2024 г.	Кадровые	Чередование ролей в управленческой команде
4	Управление мониторингом результативности настоящего проекта	Вовлечение всех участников образовательных отношений	Общественный мониторинг среды	Образовательные команды	Методический комментарий проекта	Распознавание результатов проекта, коррекция задач и мероприятий	Постоянно	Кадровые	Личностное присоединение участников образовательных отношений к переменам в обр. среде