

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
учителей истории и
обществознания

Протокол № _____ от

«___» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ №5 С УИОП

_____/Титова Е.Л.

Протокол № _____ от

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ СОШ № 5 С
УИОП

_____/Ковалева М.П.

Приказ № _____ от

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропиками разных профессий»
для уровня НОО

Составитель: Поддубная И.Л.

Первоуральск, 2024

Рабочая программа

Рабочая программа кружка «Тропинка в профессию» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Работа построена таким образом, что представляет возможность обучающимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Объем программы:

На реализацию курса «Тропинка в профессию» во 2 классе отводится 34 занятия в год (1 занятие в неделю)

Планируемые результаты:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.
- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;
- развитие познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;

Виды деятельности:

- обсуждения, игра, дискуссии, рисунки, аналитическая работа, решение практических задач и ситуаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час.	Содержание	Характеристика деятельности	Виды работ, формы занятий Что развиваем
Введение в мир профессий					
<p>Коммуникативные УУД.</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать речь других <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цель деятельности на уроке. -умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь -учить работать по предложенному плану. <p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в игровой деятельности, умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь -составлять рассказы на основе рисунков -расширение кругозора о мире профессий. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников 					
1	Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится?	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь. Игра «Азбука	Память, умение сформулировать то, что тебе известно

			Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	профессий». Беседа о профессиях родителей.	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь.	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
3	Мир интересных профессий	1	Рассказ учителя о необычных профессиях:	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь.	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
4	Чем пахнут ремесла?	1	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
5	Кем я хочу стать?	1	Чтение отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Дискуссия: кем я хочу стать	Устные высказывания, рисование Устную речь

Профессии в школе 3 ч

Коммуникативные УУД.

-слушать и понимать речь других

Регулятивные УУД

-определять цель деятельности на уроке.

Личностные.

- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить. -расширение кругозора о мире профессии						
6	Профессия – учитель	1	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?	Дискуссия о предпочтениях малышей в учительской профессии.	Восприятие	
7	«Каких профессий не хватает в школе?»	1	Конкурс загадок на тему «Школа»	Рассуждение на тему занятия.	Умение анализировать ситуацию	
8	Профессия библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.		Восприятие	
Знакомство с различными профессиями 13 занятий						
Личностные. - в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить; -расширять кругозор о мире профессий; Познавательные УУД -заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников; Регулятивные УУД -определять цель деятельности на уроке;						
9, 10	«Профессия «Воспитатель детского сада».	2	Беседа олюбимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека.	Рассказ о любимых воспитателях, выявление главных их качеств	Рисование, беседа о качествах, необходимых для профессии Чувство благодарности	
11, 12	Профессия - пекарь	2	Знакомство с профессией пекаря.		Рисование, беседа о качествах, необходимых для профессии	

					Чувство благодарности
13 14	Профессия - повар	2	Знакомство с профессией повара.		Рисование, беседа о качествах, необходимых для профессии Чувство благодарности
15 16	«Профессия «Архитектор».	2	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Рисунок домика для животного. Работа в тетрадах.	Умение воспринимать информацию на слух, воображение
17	Профессия - врач	1	Знакомство с профессией врача. Сюжетно-ролевая игра		Умение воспринимать информацию на слух, воображение
18	«Профессия «Следователь».	1	Игра «Зрительная память».	Беседа о должностных обязанностях следователя. Качества личности в профессии.	Внимание, зрительную память, логическое мышление, умение слушать
19	«Следствие ведут второклассники!».	1	Аналитическая работа с картинками, развивающими умение анализировать, сравнивать.	Беседа о должностных обязанностях следователя.	Внимание, умение вести доказательную беседу, логическое мышление

20	«Профессия «Биолог».	1	Уход за комнатными растениями.	Работа с комнатными растениями, расположенными в рекреации.	Слуховая память, умение ухаживать за растениями
21	«Профессия «Водитель автомобиля».	1	Устные рассказы детей об известных им машинах.	Беседа Практическая работа «Составление маршрутного листа»	Внимание, интерес к ПДД, стремление использовать для сбора информации различные источники
22	«Ты – водитель, я – пешеход».	1	Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	Обсуждение и анализ ситуаций (ПДД).	Стремление знать ПДД и применять их на дороге, моторную память.
23	Профессия «Бухгалтер»	1	Рассказ о представителях профессии.	Обсуждение. Что важно знать второкласснику, который хочет стать бухгалтером?	Интерес к математике, усидчивость, внимание
24	«Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства («Фермер»).	1	Рассказ о представителях профессии.	Обсуждение. Игра «Что умеет Фермер?».	Интерес к сельскохозяйственному труду
25	«Профессия «Мастер-цветовод».	1	Беседа о «Флористе»	Обсуждение. Практическая работа по оформлению букетов (рисунок).	Эстетический вкус, любовь к красоте и умение видеть природный материал
26	«Профессия «Юрист».	1	Рассказ о представителях профессии.		Уважение к закону и правопорядку, к людям профессии,

					формирование чувства справедливости
27	Профессия - художник	2	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?»	Рисование на свободную тему.	Эстетический вкус, любовь к красоте и умение видеть природный материал

Профессия моих родителей занятий

Коммуникативные УУД.

-слушать и понимать речь других;

-участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии.

Личностные.

- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить.

28, 29	Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей.	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Уважение к традициям своей семьи, гордость за профессии родителей
31	«Мама – домохозяйка».	1	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Устные высказывания детей по теме.	Уважение к труду, навыки работы по наведению порядка (на примере классного кабинета)
30,	Встреча с родителями	2	Круглый стол с родителями на тему	Связные рассказы по теме.	Уважение к традициям своей семьи, гордость за

31			«Чем интересна Ваша профессия?»	Рассматриван иесемейных фото,	профессии родителей
Итоговые занятия 4 ч					
Личностные УУД - в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступит Коммуникативные УУД -умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь.					
32,33	Викторина «Что мы узнали?»	2	Викторина «Что мы узнали?». Конкурс рисунков по курсу «Тропинка в профессию».		
34.	Итоговое занятие	1	Подведение итогов изучения курса "Тропинка в профессию».		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240762

Владелец Ковалева Марина Павловна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026