

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании ШМО  
учителей истории и  
обществознания  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ №5 С УИОП  
\_\_\_\_\_/Титова Е.Л.  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МАОУ СОШ № 5 С  
УИОП  
\_\_\_\_\_/Ковалева М.П.  
Приказ № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Тропиками разных профессий»  
для уровня НОО

Составитель: Поддубная И.Л.



## *Рабочая программа*

Рабочая программа кружка «Тропинка в профессию» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Содержание** определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Работа построена таким образом, что представляет возможность обучающимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### **Объем программы:**

На реализацию курса «Тропинка в профессию» во 2 классе отводится 34 занятия в год (1 занятие в неделю)

### **Планируемые результаты:**

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.
- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;
- развитие познавательной активности, любознательности, расширение общего кругозора и знаний, познавательных интересов и творческого мышления;

### **Виды деятельности:**

- обсуждения, игра, дискуссии, рисунки, аналитическая работа, решение практических задач и ситуаций.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час.	Содержание	Характеристика деятельности	Виды работ, формы занятий Что развиваем
<b>Введение в мир профессий</b>					
<p>Коммуникативные УУД.</p> <p>-слушать и понимать речь других</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-определять цель деятельности на уроке.</p> <p>-умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь</p> <p>-учить работать по предложенному плану.</p> <p>Личностные УУД</p> <p>-участие в игровой деятельности, умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь</p> <p>-составлять рассказы на основе рисунков</p> <p>-расширение кругозора о мире профессий.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>-заинтересовать в развитии своих способностей;</p> <p>-способность добывать новую информацию из различных источников</p>					
1	Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится?	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь. Игра «Азбука	Память, умение сформулировать то, что тебе известно

			Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	профессий». Беседа о профессиях родителей.	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь.	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
3	Мир интересных профессий	1	Рассказ учителя о необычных профессиях:	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь.	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
4	Чем пахнут ремесла?	1	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Память, умение сформулировать то, что тебе известно
5	Кем я хочу стать?	1	Чтение отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Дискуссия: кем я хочу стать	Устные высказывания, рисование Устную речь
Профессии в школе 3 ч					
<p>Коммуникативные УУД.</p> <p>-слушать и понимать речь других</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-определять цель деятельности на уроке.</p> <p>Личностные.</p>					

- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить.
- расширение кругозора о мире профессии

6	Профессия – учитель	1	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?	Дискуссия о предпочтениях малышей в учительской профессии.	Восприятие	
7	«Каких профессий не хватает в школе?»	1	Конкурс загадок на тему «Школа»	Рассуждение на тему занятия.	Умение анализировать ситуацию	
8	Профессия библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.		Восприятие	

Знакомство с различными профессиями 13 занятий

Личностные.

- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить;
- расширять кругозор о мире профессий;

Познавательные УУД

- заинтересовать в развитии своих способностей;
- способность добывать новую информацию из различных источников;

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности на уроке;

9, 10	«Профессия «Воспитатель детского сада».	2	Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека.	Рассказ о любимых воспитателях, выявление главных их качеств	Рисование, беседа о качествах, необходимых для профессии Чувство благодарности	
11, 12	Профессия - пекарь	2	Знакомство с профессией пекаря.		Рисование, беседа о качествах, необходимых для профессии	

					Чувство благодарности
13 14	Профессия - повар	2	Знакомство с профессией повара.		Рисование, беседа о качествах, необходимых для профессии Чувство благодарности
15 16	«Профессия «Архитектор».	2	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Рисунок домика для животного. Работа в тетрадях.	Умение воспринимать информацию на слух, воображение
17	Профессия - врач	1	Знакомство с профессией врача. Сюжетно-ролевая игра		Умение воспринимать информацию на слух, воображение
18	«Профессия «Следователь».	1	Игра «Зрительная память».	Беседа о должностных обязанностях следователя. Качества личности в профессии.	Внимание, зрительную память, логическое мышление, умение слушать
19	«Следствие ведут второклассники!».	1	Аналитическая работа с картинками, развивающими умение анализировать, сравнивать.	Беседа о должностных обязанностях следователя.	Внимание, умение вести доказательную беседу, логическое мышление

20	«Профессия «Биолог».	1	Уход за комнатными растениями.	Работа с комнатными растениями, расположенными в рекреации.	Слуховая память, умение ухаживать за растениями
21	«Профессия «Водитель автомобиля».	1	Устные рассказы детей об известных им машинах.	Беседа Практическая работа «Составление маршрутного листа»	Внимание, интерес к ПДД, стремление использовать для сбора информации различные источники
22	«Ты – водитель, я – пешеход».	1	Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	Обсуждение и анализ ситуаций (ПДД).	Стремление знать ПДД и применять на дороге, моторную память.
23	Профессия ««Бухгалтер»	1	Рассказ о представителях профессии.	Обсуждение. Что важно знать второкласснику, который хочет стать бухгалтером?	Интерес к математике, усидчивость, внимание
24	«Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства («Фермер»).»	1	Рассказ о представителях профессии.	Обсуждение. Игра «Что умеет Фермер?».	Интерес к сельскохозяйственному труду
25	«Профессия «Мастер-цветовод».	1	Беседа о «Флористе»	Обсуждение. Практическая работа по оформлению букетов (рисунок).	Эстетический вкус, любовь к красоте и умение видеть природный материал
26	«Профессия «Юрист».	1	Рассказ о представителях профессии.		Уважение к закону и правопорядку, к людям профессии,

					формирование чувства справедливости
27	Профессия - художник	2	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?»	Рисование на свободную тему.	Эстетический вкус, любовь к красоте и умение видеть природный материал

Профессия моих родителей занятий

Коммуникативные УУД.

- слушать и понимать речь других;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии.

Личностные.

- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить.

28, 29	Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Уважение к традициям своей семьи, гордость за профессии родителей
-----------	----------------------------	---	--	--	---

31	«Мама – домохозяйка».	1	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Устные высказывания детей по теме.	Уважение к труду, навыки работы по наведению порядка (на примере классного кабинета)
----	-----------------------	---	--	------------------------------------	--

30,	Встреча с родителями	2	Круглый стол с родителями на тему	Связные рассказы по теме.	Уважение к традициям своей семьи, гордость за
-----	----------------------	---	-----------------------------------	---------------------------	---

31			«Чем интересна Ваша профессия?»	Рассматриваются семейные и несемейные фото,	профессии родителей
<b>Итоговые занятия 4 ч</b>					
<b>Личностные УУД</b> - в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, как поступить <b>Коммуникативные УУД</b> -умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь.					
32,33	Викторина «Что мы узнали?»	2	Викторина «Что мы узнали?». Конкурс рисунков по курсу «Тропинка в профессию».		
34.	Итоговое занятие	1	Подведение итогов изучения курса "Тропинка в профессию".		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240762

Владелец Ковалева Марина Павловна

Действителен С 21.10.2025 по 21.10.2026