

**Демонстрация вступительной работы**  
**гуманитарный профиль**  
**для учащихся 10 класса**

**ИСТОРИЯ**

**Часть 1.**

**1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Промышленный переворот | 3) Промышленная реформа    |
| 2) Промышленная революция | 4) Верно все перечисленное |

**2. Назовите даты правления Александра III**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг  | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

**3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1) дворянского ополчения | 3) всеобщей воинской   |
| 2) рекрутской повинности | повинности             |
|                          | 4) службы по контракту |

**4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) Посессионные | 3) Временнообязанные |
| 2) Капиталисты  | 4) Государственные   |

**5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1861 г. | 3) 1874 г. |
| 2) 1864 г. | 4) 1880 г. |

**6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) Гужевой       | 3) Железнодорожный |
| 2) Автомобильный | 4) Речной          |

**7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия**

**должна развиваться**  
**самобытным путем, а не**  
**следовать образцам**  
**ведущих европейских**  
**стран, назывались**

- |                  |
|------------------|
| 1) Декабристами  |
| 2) Западниками   |
| 3) Славянофилами |
| 4) Анархистами   |

**8. Рассмотрите**  
**иллюстрацию и**



**определите, в каком году произошло изображенное на ней событие**

- 1) 1874 г.
- 2) 1879 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1883 г.

**9. Прочтите отрывок из сочинения историка.**

*Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.*

**Напишите, о каком движении идет речь**

**10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...».**

**Назовите его имя**

- 1) К. Победоносцев
- 2) М. Лорис-Меликов
- 3) А. Толстой
- 4) Н. Михайлов



**11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

- 1) Крымская война
- 2) Присоединение Грузии
- 3) Присоединение полуострова Крым.
- 4) Продажа Аляски

**12. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие**

*«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этой телеграммой*

*явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»*

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Николай I    | 3) Александр III |
| 2) Александр II | 4) Николай II    |

**13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:**

- 1) развитие местного самоуправления
- 2) укрепление сословного строя и самодержавия
- 3) постепенный переход к правовому государству
- 4) поиск компромисса с революционным движением

**14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?**

- 1) Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
- 2) запрет издания журнала «Телескоп»
- 3) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) упразднение губернских и уездных земств

**15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) Протекционизм | 3) Монополия |
| 2) Модернизация  | 4) Реформа   |

**16. Назовите даты правления Николая II**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг  | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

**17. Причиной Русско-Японской войны было**

- 1) Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
- 2) Начало революции в России
- 3) Образование военно-политических блоков
- 4) Слабость государственного управления Китая

**18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам**

**П.А.Столыпина**

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) Введение военно-полевых судов | 3) Аграрная реформа          |
| 2) Переселенческая политика      | 4) Введение винной монополии |

**19. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

- 1) создание крестьянских профсоюзов
- 2) превращение России в аграрную страну
- 3) прекращение экспорта хлеба за границу
- 4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

**20. Лидером партии РСДРП (б) был**

- 1) П.Н.Милюков
- 2) А.И.Гучков
- 3) В.И.Ленин
- 4) В.М.Чернов

**21. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:**

а) Великобритания б) США в) Франция г) Германия

**22. Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:** а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

**23. Либерализм – это**

а) идейно - политическое течение , опирающееся на идею революционных преобразований

б) движение за светское образование

в) идейно - политическое течение , опирающееся на идею преобразований с помощью реформ

г) идейно - политическое течение , опирающееся на идею сохранения прежних порядков

**24. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?** а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

**25. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:** а) Э. и П.

Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

**26. Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.** 1. выравнивание уровня экономического развития стран 2. появление новых материалов и источников энергии 3. усиление влияния церкви в жизни общества 4. ликвидация военной угрозы 5. рост населения

**27. Соотнесите события и даты.**

1.1861-1865 гг.

А) создание Священного Союза

2.1815 г.

Б) Создание Тройственного союза

3. 1882 г.

В) Незавершённые буржуазные революции в Европе.

4.1848-1849 гг.

Г) Гражданская война в США

**28.Соотнесите имена и события.**

1.Дж. Монро

А) гражданская война в США

2.Наполеон Бонапарт

Б) создание общегерманского парламента

3. Бисмарк

В) образование независимых государств в Латинской Америки

4. А. Линкольн

Г) битва при Ватерлоо

**29. Выберите события, относящиеся к истории Индии** а) восстание сипаев

б) восстание тайпинов. в) превращение в колонию Англии г) первая

«опиумная война» д) восстание ихэтуаней

### 30. Исключительное право на торговлю каким-либо товаром это :

- а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

*Часть I. Внимательно прочтите условия выполнения тестового задания, прежде чем приступить к его решению. Необходимо выбрать один или несколько ответов, если иное не прописано в условиях. Задания можно выполнять в любом порядке, указывая его номер.*

1. Отличительным признаком политической партии является следующий признак:

|                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| А) Наличие электората                                       | Б) Стремление прийти к власти |
| В) Представление интересов отдельного класса, слоя общества | Г) Наличие устава             |

2. Признаки какого политического режима представлены ниже: однопартийная система, отсутствие гражданского общества, власть идеологии и контроль над обществом

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| А) Тоталитарного    | Б) Авторитарного      |
| В) Демократического | Г) Недемократического |

3. Верны ли следующие утверждения о гражданстве Российской Федерации:

1) Гражданство РФ можно получить по праву рождения на территории РФ

2) Гражданство РФ обеспечивает соблюдение в отношении человека прав прописанных в конституции РФ.

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| А) Верно суждение 1   | Б) Верно суждение 2      |
| В) оба суждения верны | Г) оба суждения не верны |

4. В государстве № имеется однопалатный парламент. Глава государства получает свою власть по наследству. Однако он лишен каких-либо существенных полномочий и не является главой правительства. Определите, какая форма правления в данном государстве и какой вид административно-территориального устройства. Выберите один вариант ответа из каждой колонки.

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Конституционная монархия | А) конфедерация          |
| 2) Абсолютная монархия      | Б) Федерация             |
| 3) Президентская республика | В) унитарное государство |

5. Индивидуальные условия рабочего времени, уровень заработной платы, права и обязанности работодателя и работника должны быть:

|                                                |                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| А) Оговорены устно в беседе с нанимателем      | Б) Прописаны в трудовой книжке работника                     |
| В) Обязательно фиксируются в трудовом договоре | Г) достаточно их содержания в коллективном трудовом договоре |

6. Выберите несколько суждений, характеризующих правовую основу образования

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Образование в РФ является обязательным до уровня среднего школьного образования     |
| Б) Обязанность дать ребенку образование возлагается на родителей или лиц их заменяющих |
| В) Высшее образование в РФ является бесплатным для всех                                |
| Г) Степень школьного образования могут пройти только дети до 18 лет                    |

Д) Родители имеют право выбора формы и содержания образования

7. Участие в международных союзах и организациях, сотрудничество с другими странами по вопросам сохранения культурных ценностей и экологической безопасности, ведение международной торговли являются:

|                                           |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| А) Внутренними функциями государства      | Б) Обязательными признаками государства |
| В) Дополнительными признаками государства | Г) Внешними функциями государства       |

8. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации является главнокомандующим российской армии.
2. Президент Российской Федерации обладает правом помилования.

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| А) Верно суждение 1   | Б) Верно суждение 2      |
| В) оба суждения верны | Г) оба суждения не верны |

9. В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия. Ответ запишите в виде правильной очередности цифр.

- 1) Регулирует имущественные отношения граждан
- 2) Является отраслью права
- 3) Выражает установленные государством нормы
- 4) Определяет правила взаимодействия работника и работодателя

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

10. Гражданин решил взыскать со своего должника денежные средства. Куда ему следует обратиться?

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| А) в органы внутренних дел | Б) к адвокату  |
| В) к мировому судье        | Г) к нотариусу |

11. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

|                                  |                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------|
| А) разработка и принятие законов | Б) управление федеральной собственностью |
| В) решение вопросов войны и мира | Г) введение чрезвычайного положения      |

12. Что является отличительным признаком гражданского общества?

|                                            |                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| А) Наличие суверенитета                    | Б) активная позиция граждан по управлению государством |
| В) деятельность правоохранительных органов | Г) верховенство закона                                 |

Часть II. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

13. Большинство правовых норм исполняется и соблюдается добровольно. Однако далеко не все из них претворяются в жизнь людьми в силу их внутреннего убеждения. Поэтому за каждой нормой потенциально стоит возможность государственного принуждения к исполнению, а также применения мер ответственности за ее нарушение. Иной раз правовые предписания реализуются лишь потому, что за ними стоит государство, которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм.

Государство в прямом смысле охраняет право. Государственная охрана может быть разноплановой и выражаться не только в виде наложения мер юридической ответственности или санкций, но и в виде осуществления различных организационных,

организационно-технических, воспитательных и других мер государственных органов. Этим мерам отводится большая роль, ибо они позволяют стабилизировать правовой порядок в обществе, не приводя в действие дорогостоящий государственный репрессивный аппарат.

Обеспеченность норм права государственным принуждением - вот главный признак, позволяющий отличить право от других социальных норм.

Нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.) Значительная их часть облекается в законодательную форму. Иная часть права существует в других формах. Вот почему право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире законодательства по объему и соотносится с ним как целое и часть. Другие социальные нормы (обычаи, традиции, нормы морали и др.) возникают и существуют чаще в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения.<sup>1</sup>

(Т.В. Кашанина)

А) Озаглавьте текст.

Б) Составьте план текста.

В) Что автор говорит о соотношении законодательства и права? Приведите пример этого положения в основе текста и пример, подтверждающий его.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Дайте определение МЕТАФОРЫ, приведите примеры метафор

2. Дайте определение СЮЖЕТА

3. Назовите главные признаки КЛАССИЦИЗМА, приведите пример произведения, написанного в рамках классицизма.

4. Перечислите героев комедии А.С.ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ УМА»

5. Дайте характеристику АЛЕКСЕЯ ШВАБРИНА

6. Как Вы понимаете высказывание критика Каткова: «Капитанская дочка» несравненно более знакомит нас с эпохой, местами и характером лиц и событий, нежели история пугачевского бунта, написанная Пушкиным?»

7. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Почему литературу называют учителем и учебником жизни?»

---

<sup>1</sup> Текст взят из: Коваль Т.В. Всероссийская проверочная работа. Обществознание: 9 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.