

**Карта самооценки
готовности муниципальной общеобразовательной организации Свердловской области к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)**

1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	Управление образования городского округа Первоуральск
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
3.	Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г.,	4
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	1
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	108
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	1
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	15
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	3
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	0
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	4
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению	0

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	1		Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	1		Приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 311-Д от 10.07. 2015 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»
	1.4 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных	1		Распоряжение управления образования городского округа Первоуральск от 14 августа 2015 года №516 «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации

образовательных организациях»			федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Первоуральск»
1.5 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		в стадии разработки Планируется использовать школьный сайт school5prv.ru
1.6 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО		0	
1.7 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	1		Приказ № 25 от 21.03. 2016 «Об утверждении плана – графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательной организации» План-график мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в МАОУ «СОШ №5 с УИОП»
1.8 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:	1		В стадии разработки
О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;			
О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;			
Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;			
Об утверждении годового календарного учебного графика;			
Об утверждении учебного плана;			
Об утверждении программы внеурочной деятельности;			
Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;			

	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;			
	О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ			
2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ
	2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	1		Приказ № 26 от 21.03. 2016 «О создании рабочей группы по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в МАОУ «СОШ №5 с УИОП»
	2.3 Наличие в ОО АООП	1		Программы учебных предметов и курсов находятся в стадии разработки.
	2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов		0	В стадии изучения, обсуждения и разработки
	2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.		0	
	2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы;		0	

	программы внеурочной деятельности.			
	2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП		0	
	2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	1		Диагностические материалы имеются
	2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		0	В стадии разработки
	2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	1		Формируется банк диагностического инструментария
	2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	1		Подбирается анкета
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ		0	В стадии обсуждения
	3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		0	
4. Материально-техническое	4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие	1		

обеспечение введения ФГОС ОВЗ	материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ			
	4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	1		План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
	4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ		0	
	4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		0	
	4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1		Взаимодействие образовательного учреждения с территориальной ПМПК, методическим центром, органами социальной защиты, организаций здравоохранения. Организация питания. Психологическая служба поддержки.
	4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы		0	
	4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	1		Перечень доступных и используемых ЭОР
	4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	1		Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

	4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ		0	
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Проведение общешкольного родительского собрания по информированию родителей о ключевых позициях введения ФГОС образования детей с ОВЗ (запланировано на 21.05.2016)
	5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП		0	
	5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ		0	
	5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	1		Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования
	5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Протокол педсовета от 21 марта 2016 года №4, информационные совещания
	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ	1		Информация о ходе введения ФГОС НОО будет размещена в Публичном докладе за 2015-2016 учебный год на школьном сайте school5prv.ru
6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ		0	Педагоги не имеют специального дефектологического образования и курсов переподготовки по данному направлению работы

	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ от 23.03.16 №28 «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов», план-график.
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации		0	
	6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		21.03.2016 – совещание по нормативно – правовому обеспечению введения ФГОС ОВЗ
	6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1		Приказ от 23.03.16 №28 «Об утверждении плана методической работы», план-график
	6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		16.03.2016 – проектная сессия «Реализация программы коррекционной работы как инструмент преодоления трудностей в обучении школьников» (2 педагога) 23.03.2016 – городское методическое объединение по вопросам инклюзивного образования
	Итого:			

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;

0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	7
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	0

4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	4
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	4
	ИТОГО:	26

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 18	Неудовлетворительный
10-25	19-49	Низкий
26-40	50-79	Средний
41-51	80 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ средний

Директор общеобразовательной организации

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

Дата

Исполнитель: Орешенкова Н.В., заместитель руководителя, телефон: 63-94-92

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482808

Владелец Ковалева Марина Павловна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024