

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов»
623101 , город Первоуральск Свердловской области, проспект Космонавтов 15А
телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21.
E-mail: school5-pu@yandex.ru

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2022 ГОД

г. Первоуральск, 2023 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МАОУ «СОШ №5 с УИОП» за 2022 год.

Отчет составлен в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14.06.13г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки России от 14.12.17г № 1218 и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ №5 с УИОП».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Направления оценки отражены в первой (аналитической) части отчета.

Во второй части представлен анализ результатов деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы school5prv.ru/o-shkole/obrazovanie.html

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623101 Свердловская область, город Первоуральск, пр. Космонавтов, 15 А

Телефоны: 8 (3439) 63-94-05, 8 (3439) 63-94-92

Факс: 8 (3439) 63-94-05

E-mail: school5-pu@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003538, № 13464 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 17.05.2011 года (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А01 № 0001587, № 8269 выдано 15.04.2015 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действует до 15.01.2025 года.

Устав МАОУ «СОШ №5 с УИОП» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск 05 декабря 2014 года № 3184)

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- от 24 декабря 2020 года N 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, борудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

- от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями);
- от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов» является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Школа осуществляет учебный процесс за счёт бюджетных средств.

Образовательная политика школы в 2022 учебном году определялась реализацией Основной образовательной программы начального общего образования в 2 – 4-х классах, основной образовательной программы ООО в 6-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы СОО в 10, 11 классах в соответствии с требованиями ФГОС. Основной образовательной программы начального общего образования в 1 классах в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, основной образовательной программы основного общего образования в 5 классах в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы школы в полном объёме. Школа последовательно реализует цели и задачи, определённые программой развития, содержание соответствует требованиям образовательных программ, отбор учебного материала осуществляется на основе принципов природосообразности, социосообразности и культуросообразности с учётом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся, обеспечивая тем самым реализацию целей обучения на различных ступенях и государственной гарантии прав обучающихся на получение бесплатного качественного образования. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Вывод. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере начального, основного, среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Статистические данные по показателям в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 представлены в таблице 1

Таблица 1
«Статистические данные и показатели по школе»

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	1326
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	567
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	666
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (отметка)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (отметка)	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1034/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94/7%

1.19.1	Всероссийского уровня	10/10,6%
1.19.2	Регионального уровня	11/11,7%
1.19.3	Межтерриториального уровня	1/1%
1.19.4	Федерального уровня	0/0%
1.19.5	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/16,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/16,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/86,4%
1.29.1	Высшая	17/28,8%
1.29.2	Первая	32/54,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/30,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей числен-	53/89,8%

	ности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/89,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.075
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.54 кв.м

1. Оценка образовательной деятельности.

В МАОУ «СОШ №5 с УИОП» на всех уровнях общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности:

Форма обучения – очная;

Учебный план за период самообследования реализован в полном объеме;

Все курсы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами;

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровней, разработаны локальные нормативные документы: приказы, распоряжения, дополнения и изменения к основной образовательной программе НОО, ООО и СОО;

На 31.12.2022 года на уровне начального общего образования обучается 567 человека, на уровне основного общего образования – 666 человека, на уровне среднего общего образования – 93 человек. Всего 1326 обучающихся, в 48 классах. Структура и комплектование классов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Уровень общего образования	Общеобразовательные	С углублённым изучением математики	С углублённым изучением русского языка
Начальное общее образование	20	0	0
Основное общее образование	20	2	2

разование			
Среднее общее образование	универсального профиля	Технологического профиля	Гуманитарного профиля
	0	2	2

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение на дому – 3 обучающийся;
- обучение детей – инвалидов по общеобразовательным программам;
- обучение по адаптивным образовательным программам (русский язык и математика) – 3 человека;
- участие детей - инвалидов во внешкольных и внеклассных мероприятиях.
- участие детей - инвалидов во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

В целях коррекции отклонений в развитии учащихся, ликвидации пробелов в знаниях педагогическими работниками проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия (с педагогом-психологом, учителем – логопедом). Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному и психологическому развитию учеников. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приёмов мыслительной деятельности, приёмов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

МАОУ «СОШ №5 с УИОП» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и углублённого изучения отдельных предметов (математика и русский язык). Углублённое изучение данных предметов ведётся с 8 класса.

Дополнительное образование реализуется по направлениям: физкультурно-спортивному, патристическому, художественно-эстетическому техническому, естественнонаучному, социально-педагогическому.

В образовательной организации ведётся разноплановая воспитательная деятельность. Одним из направлений которой является профориентация. В МАОУ «СОШ №5 с УИОП» традиционно проводятся внеклассные мероприятия с привлечением родительской общественности и представителей профессий, наиболее востребованных в регионе и городе. В 2022 году проведено 10 мастер-классов (209 человек) по осознанному выбору профессии и траектории дальнейшего получения образования с привлечением специалистов образовательного центра «МАХИМУМ». Обучающиеся имеют доступ к мероприятием проекта «Билет в будущее», в 2022 году участие в данном проекте принял 31 человек: классные часы – 47 человек, входные профессиональные пробы – 152 человека, профессиональная углубленная диагностика – 154 человека. В профессиональных пробах по 3 направлениям на базе колледжа им. Ползунова приняли участие – 105 человек. Экскурсии в музей ПНТЗ, производственные цеха завода, в образовательный центр СО ГАПОУ ПМК, музей МВД посетили 90 человек. Во встрече с сотрудником ГУФСИН по вопросам трудоустройства на службу приняли участие 88 человек. Проект «Экспресс Профи» посетили, заняли призовые места в конкурсных номинациях – 20 человек. На уровне начального общего образования прошёл марафон видеороликов «Мамы редких профессий» - 6 участников; во встречах со специалистами АО ПНТЗ приняли участие 224 человека.

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия, сотрудничества с социальными партнёрами муниципального уровня – городская библиотека, ИКЦ, учреждения центральной клубной системы. Продолжается взаимодействие с образовательными учреждениями среднего профессионального образования города и высшего образования области.

Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, технических конкурсах различных уровней.

2. Система управления в образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно

Уставу ОО, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- совет родителей;
- наблюдательный совет.

Структура управления в образовательной организации представлена на рисунке 1.

Рисунок 1

«Структура управления в МАОУ «СОШ №5 с УИОП»



Для решения вопросов развития школы создан Совет родителей, состоящий из представителей родительской общественности всех классов. Его деятельность направлена на согласование Программы развития, Устава школы и других нормативных документов; выработку основных направлений деятельности учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствовании материально-технической базы школы; поощрении одарённых детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по учебной и воспитательной работе, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, повышения качества образования в школе разработаны и утверждены: план работы и план – график аттестации педагогических работников; программа сопровождения и индивидуальные планы работы с молодыми специалистами; план повышения квалификации сотрудников школы; план мероприятий внутришкольной системы оценки качества образования. Применяемые мониторинговые исследования различного уровня позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить оптимальные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объектами мониторинга являются: обучающиеся, учитель, предмет.

Мониторинг предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

По результатам анкетирования педагогических работников МАОУ «СОШ №5 с УИОП», результатам оценки удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель работы образовательной организации: повышение качества образования.

Главные задачи по достижению цели решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации:

- повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства;
- обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий;
- совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля;
- создание условий для повышения профессионализма педагогических работников;
- создание условий для обеспечения равных возможностей по получению качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ.

Таблица 3

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	1326 чел.
Численность обучающихся уровня начального общего образования	567 чел.
Численность обучающихся уровня основного общего образования	666 чел.
Численность обучающихся уровня среднего общего образования	93 чел.
Качество образования, по результатам промежуточной аттестации	35%.

В том числе дети с ОВЗ и инвалиды:

НОО						ООО					СОО	
Нарушение мена веществ	ТНР	ЗПР	умственная отсталость	задержка речевого развития	слабовидящие	ТНР	НОДА	Нарушение мена веществ	ЗПР	задержка речевого развития	онкология	НОДА
2	5	4	1	2	3	3	3	2	5	1	1	1

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС ООО) (для V-VIII классов образовательных учреждений и IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);
- Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).
- Устав МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;
- Программа развития МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» на 2021 – 2025 год;
- Образовательные программы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Методическими объединениями образовательной организации разработаны и реализуются рабочие программы отвечающие требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся начального общего образования, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана на уровне основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их ро-

дителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Компонент образовательного учреждения представлен в учебном плане факультативными, элективными курсами, индивидуальными и групповыми занятиями по отдельным предметам:

На уровне начального общего образования третий час предмета физической культуры, во 2 – 4 классах, реализуется в рамках курса «Подвижные игры».

На уровне основного общего образования: Курс «Информатика» в 5 классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтику понятий базового курса школьной информатики, развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. Направлен на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия различных стихийных бедствий и оказывать само- и взаимопомощь. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: Биология в 7 классе (дополнительно 1 час).

На уровне среднего общего образования реализуются программы дополнительных учебных предметов и курсов по выбору преимущественно из предметных областей «Общественные науки» («Комплексный анализ текста», «Актуальные вопросы обществознания», «Пишем сочинение», «Русское правописание»), «Математика и информатика» («Векторы и тела вращения. Координаты на плоскости») через организацию групповых и индивидуальных занятий.

Ведение специально разработанных учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

На уровне начального общего образования: «Функциональная грамотность» - курс направлен на формирование и развитие способностей обучающихся использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, готовности личности осуществлять ее жизнедеятельности в конкретной социальной среде. «Разговоры о важном» - курс направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий данного курса приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. «Тропинками профессий» - курс формирует интерес и мотивацию к разнообразным познаниям о профессиях; формирует и развивает начальные профессиональные навыки, формирует и развивает навыки опыта деятельности.

На уровне основного общего образования: 5 класс - «Функциональная грамотность» - курс направлен на формирование и развитие способностей обучающихся использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, готовности личности осуществлять ее жизнедеятельности в конкретной социальной среде. В 5 – 9 классах реализуются курсы: «Разговоры о важном» - курс направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, на сохранение исторической правды. Темы занятий данного курса приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. «Профорентация» - курс направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Учебные планы размещены на сайте образовательной организации <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

В целях профилактики неуспешности педагогическими работниками в системе проводятся мероприятия по коррекции отклонений в развитии учащихся, ликвидации пробелов в знаниях. Основными формами взаимодействия являются: индивидуальные и групповые занятия (еженедельно по индивидуальному расписанию), коррекционные занятия (по расписанию учителя-логопеда и педагога психолога). Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному и психологическому развитию учеников. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приёмов мыслительной деятельности, приёмов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Широко применяются задания дифференцированного характера. Педагоги предоставляют обучающимся возможность повторного просмотра учебных презентаций, видеороликов, видеофрагментов учебных фильмов, выкладывая авторские электронные материалы и ссылки на готовые цифровые образовательные ресурсы в учебные чаты и КАИС «Сетевой город. Образование». Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам.

По результатам реализации курсов учебного плана и системной работы по профилактике неуспешности получены следующие показатели академической успеваемости обучающихся: Успеваемость на уровне начального общего образования составляет 100%. Качество академической успеваемости – 69%. На уровне основного общего образования успеваемость 99%, качество – 35%, на уровне среднего общего образования успеваемость 100%, качество – 66%.

Результаты ОГЭ 2022 года: средний балл по математике составил – 15, средняя отметка «4», «5» получили 15 обучающихся (13% от всех участников). В классе с углублённым изучением математики средний балл составил 20, средняя отметка «4». По русскому языку средний балл по ОУ составил – 26, средняя отметка «4», количество получивших «5» - 34 человека (29% от всех участников). В классе с углублённым изучением русского языка средний балл составил 26, средняя отметка «4». Английский язык – средний балл – 54, отметка «4», информатика - средний балл – 12, отметка «4», литература - средний балл – 34, отметка «4», обществознание - средний балл – 21, отметка «3», физика - средний балл – 28, отметка «4», биология - средний балл – 26, отметка «4», история - средний балл – 16, отметка «3», химия - средний балл – 20, отметка «4», география - средний балл – 21, отметка «4». В 2022 году в качестве экзамена по выбору на ГИА в форме ЕГЭ были выбраны предметы, кроме географии и французского языка: ИКТ – средний балл – 66, биология - средний балл – 43, средний балл – 66, английский язык - средний балл – 66, литература - средний балл – 62, химия - средний балл – 77, обществознание - средний балл – 60, физика - средний балл – 73, история - средний балл – 58. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 60 балл, средний балл в классе с углублённым изучением математики составил 71. Количество высокобалльников – 3 человека (10%). Средний балл по математике базового уровня составил – 16, отметка «4». По русскому языку средний балл – 70, 24% высокобалльников.

Все выпускники - отличники 9 и 11 классов подтвердили результаты промежуточной аттестации на ОГЭ и ЕГЭ и по результатам освоения ООП ООО и СОО получили аттестаты особого образца. 9 класс – 5 человек, 11 класс – 2 человека. Все обучающиеся, получившие аттестаты особого образца подтвердили промежуточные результаты на ГИА.

Результаты реализации программы сопровождения одарённых обучающихся и обучающихся с высокими образовательными потребностями представлены в таблице №4.

Таблица №4

«Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах»

Уровень мероприятия	Мероприятие	результат
Всероссийский	олимпиада "Сириус"	призёр
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию»	1 победитель, 1 призёр
Всероссийский	конкурс проектно-исследовательских работ "Голос сохранённой жизни"	Победитель
Всероссийский	"Блокадный Ленинград глазами современных детей"	Призёр

Всероссийский	медико - биологическая олимпиада	Призёр
Всероссийский	экологический диктант	4 призёра
Межтерриториальный	НПК "Грани науки"	3 лауреата заочного тура
Региональный	Конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030"	победитель
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, праву, химии	5 призёров
Региональный	XI НПК "Эпоха Петра I"	призёр
Региональный	олимпиада "Грани знаний"	призёр
Региональный	олимпиада по правам человека	победитель
Региональный	"Юный переводчик"	победитель
Региональный	конкурс научно - технических работ и проектов "GENIUS - УрГУПС - 2022"	победитель
Городской	ФИТ	2 победителя, 1 призёр
Городской	НПК школьников	1 победитель
Городской	соревнования JuniorSkills 2022	призёр
Городской	легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Вечерний Первоуральск"	Команда - призёр
Городской	Город мастеров. Ярмарка талантов	2 победителя
Городской	Конкурс рисунков "К истокам народного творчества"	Призёр
Городской	конкурс стихов к дню героев Отечества	Победитель
Городской	НПК "Профессия. Карьера. Успех - 2021"	Призёр
Городской	конкурс проектов "Счастливая семья: традиции и современность"	Призёр
Городской	олимпиада школьников (начальные классы)	3 призёра
Городской	Городская легкоатлетическая эстафета	2 команды призёров
Городской	Мир в радуге профессий	2 победителя, 3 призёра
Городской	Всероссийская олимпиада школьников по 12 предметам	43 победителя и призёров

В 2022 году значок «Одарённый ребёнок» получили 2 человека, благодарственные письма Главы ГО Первоуральск получили 2 человека.

Информация о результатах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников размещена на официальном сайте школы <https://school5prv.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/>

4. Организации учебного процесса.

Основная образовательная программа уровня начального общего образования реализуется в течение 4 лет, основного общего образования в течение 5 лет, среднего общего образования в течение 2 лет.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы (таблица 5), учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Таблица 5
«Организация учебного процесса»

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

Продолжительность учебного года	34 недели, 1 классы 33 недели (дополнительные каникулы в феврале)	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс – 21 час 2 - 4 классы – 23 час	5 классы – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8 – 9 классы – 36 часов	37 часов
Продолжительность уроков	1 класс 1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3, 4 четверть – 5 уроков по 35 минут (с динамическими паузами). 2 – 4 - 40 минут	40 минут	40 минут

Расписание учебных и внеурочных занятий составлено для 5-дневной рабочей недели, за исключением классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов уровня основного и среднего общего образования (6-тидневная рабочая неделя).

Учебные занятия проходят в две смены (5 классов 6 параллели на уровне основного общего образования и 9 вторых, третьих классов на уровне начального общего образования). Начало учебных занятий в 8:00. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями Санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану. В учреждении осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам (на уровне начального и основного общего образования).

Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях, оказывать дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям деятельности образовательной организации.

5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась на основании программы воспитания школы. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ №5 - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по

школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общественные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Внеурочная деятельность»	«Школьные медиа»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Самоуправление»	«Социальные практики»
«Профориентация»	«Волонтерская деятельность»
«Работа с родителями»	«Безопасность жизнедеятельности»
	«Школьный музей»

Профориентационная работа проводилась с целью: помочь обучающимся в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного об-

разования, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие задачи:

- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация учащихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

В 2021 учебном году в школе функционировали: «Пресс центр», «Медиацентр», «Вокал», «Автодело», «Лёгкая атлетика», «Телевидение», «Пластилинография» и 23 вида занятий внеурочной деятельности, которые охватили все направления по ФГОС. Занятость обучающихся в кружках и секциях составляет 100%, распределение занятости по направлениям представлено в таблице 6.

Таблица 6

«Распределение занятости обучающихся по направлениям дополнительного образования»

Организация	Количество занятых
Музыкальная школа	43
Художественная школа	99
ДК НТЗ	106
ДК «Огнеупорщик»	15
Ледовый дворец	34
Лингвистические центры	185
Стадион «Хромпик»	3
Стадион УТТС	0
Стадион НТЗ	0
Спорткомплекс «Динур»	12
ДЮСШ	35
ПМБУ ФКиС «Старт»	17
Автошкола ДОСААФ	3
Бассейн УТТС	10
ДК «Строитель»	15
ЦРДМ	48
ЦДО дворовые клубы	137
Велошкола «Старт»	2
Спорткомплекс Магнитка	0
ИКЦ	25
Спорткомплекс СТИ	0
ДЮСШ «Уральский трубник»	5
ЦДО	137
Воскресная школа	16
ППТ	2
Другие учреждения дополнительного образования	30

Взаимодействие с социумом.

Цель: обеспечение непрерывного воспитания детей и подростков в тесном взаимодействии школы с общественностью.

Для развития компетентностей школьников и их социальной ориентации школа работает с различными общественными организациями на основе договоров и совместных планов работы. Школа активно взаимодействовала с дворовыми клубами «Юный строитель», «Буревестник», с центром «Старт», ЦДТ, ИКЦ, с ОДН.

Работа с родителями.

По данным внешнего независимого опроса не вовлечены или частично вовлечены в учебный про-

цесс – 4% родителей, поддерживают детей в учебе – 81%, регулярно посещают родительские собрания – 89% родителей. Все участники опроса активно поддерживают школьные мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Для повышения вовлеченности родителей в образовательный процесс в воспитательную программу школы включен модуль «Работа с родителями»

Цель - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и образовательного учреждения по вопросам воспитания, формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции, возрождение семейного воспитания.

В процессе взаимодействия семьи и школы решаются следующие задачи:

- оказание педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей;
- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- повышение правовой компетентности родителей;
- организация совместной деятельности учреждения и родителей по укреплению здоровья детей;
- использование современных форм и методов работы с семьей.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- диагностические исследования;
- психологическая диагностика;
- педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом;
- консультации родителей медработником школы;

2. Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Совета родителей школы;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое – помощь в подготовке и проведении творческих конкурсов на уровне школы.

–Профилактическая работа.

В 2022 учебном году работа по данному направлению проводилась в рамках комплексной профилактической программы.

Цель: комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.

Задачи:

- Проведение исследований по проблемам правонарушений, безнадзорности и наркомании (анкетирование, диагностирование и т.д.).
- Выявление детей и семей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-педагогической помощи с привлечением специалистов.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенком.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН и КПП города.
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
- Осуществление мероприятий, содействующих развитию позитивных интересов, развитию социальных навыков детей и привлечение учащихся к досуговой деятельности.

Основными направлениями работы данной программы являются:

- работа по профилактике неуспеваемости и не посещаемости учебных занятий обучающимися;

- профилактика злоупотребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ;
- правовое воспитание;
- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации;
- работа по выявлению обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении; проведение индивидуальной воспитательной работы.

В результате проведённой работы снизилось количество обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП: 3 семьи, ОДН 1 обучающийся и 1 семья. Уменьшилось количество обучающихся состоящих на профилактическом внутришкольном учёте, с 5 до 2, но остались 2 семьи, с которыми проводится систематическая профилактическая работа.

Программа воспитания размещена на официальном сайте школы <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

6. Востребованность выпускников.

Выбор учебных учреждений выпускниками уровня основного общего образования и среднего общего образования, для продолжения получения среднего и высшего образования, представлены в таблицах 7 - 10.

Таблица 7

«Общие сведения по определению выпускников 9 х классов МАОУ «СОШ №5 с УИОП»

Всего учащихся 9-х классов	кол-во обучающихся получивших аттестаты	Процент (%)	Остались на второй год	из них продолжают обучение в заочной форме	Продолжают получать образование 10 классов	из них продолжают обучение в заочной форме	Продолжают обучение по программам СПО					Курсы	Трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились	кол-во выпускников 9-х классов поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	
							Всего	Из них	ПМК	политехникум	в иные СПО Свердловской области						СПО за пределами Свердловской области
2	3	4	5	6	7	8	12	14	15	16	17						
121	118	98	3	0	4	8	68	56	43	9	16	1	0	2	0	0	4

Таблица 8

«Сведения по категориям учебных заведений и числу выпускников, поступивших в данные ОУ»

Наименование учебного заведения НПО и СПО	Общее число продолжающих обучение по программам СПО	На специальности		
		технические	гуманитарные	другие
ГАПОУ СО "Первоуральский металлургический колледж"	43	3	4	35
ГАПОУ СО " Первоуральский политехникум"	9	1	1	7
ГАПОУ СО 'Уральский колледж архитектуры, строительства и предпринимательства'	1	0	0	1
Уральский экономический колледж	1	0	0	1

ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей"	1	0	0	1
ГАПОУ СО "УрЖТ"	1	1	0	0
Колледж предпринимательства и социального управления	1	0	0	1
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	1	0	0	1
Радиоколледж им. Попова	2	2	0	0
Рязанский педагогический колледж	1	0	0	1
Екатеринбургский торгово-экономический техникум	1	0	0	1
РЕВДИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	1	0	0	1
"Уральский политехнический колледж — Межрегиональный центр компетенций"	1	1	0	0
колледж УрГУПС	1	0	0	1
ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты"	1	0	0	1
Ревдинский медицинский колледж	2	0	0	2
Наименование курсов				
1.				
Трудоустроены		2		
постоянно		2		
временно		0		
Место обучения за рубежом		0		

Таблица 9
«Общие сведения по определению выпускников 11х классов
МАОУ «СОШ №5 с УИОП» городского округа Первоуральск»

Число учащихся окончивших школу	Продолжают получать образование (всего)	Процент %	Продолжают обучение в ВУЗе	Продолжают обучение по программам СПО		Курсы	Трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились	Служба в армии	Кол-во выпускников 11 кл., обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП	Кол-во выпускников 11 кл., обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени	Среднего общего образования кол-во выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	кол-во выпускников поступивших в ВУЗы Свердловской области
				Всего	Процент %									
				Из них										

го 11 класса, и 30% поступили в учебные заведения, не соответствующие профилю оконченного класса.

7. Качество кадрового обеспечения.

Образовательная организация на 98% укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работают: 2 педагога - психолога, социальный педагог, учитель логопед, дефектолог, тьютор по работе с обучающимися с ОВЗ, тьютор по профориентации, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. 83% педагогических работников имеют высшее образование.

81% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, кроме молодых специалистов, вновь прибывших педагогов и находящихся в декретном отпуске. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (учитель английского языка и учитель русского языка и литературы перешедший из другой образовательной организации).

1 - Почетный работника общего образования РФ; 11 –награждены Почетной грамотой министерства образования РФ; 16 - Почетной грамотой Министерства образования СО; 1 - Мастер спорта международного класса.

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие требованиям предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям в 2022 аттестационном году представлены в таблице 11.

Таблица 11

«Численность педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году»

	Всего в ОО (общее число)				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2022 году							
	Численность ПР	Из них аттестованных			Без КК	Всего	на высшую к.к.		на первую к.к.		на СЗД	
		ВКК	1КК	СЗД			Учитель	Другие должности	Учитель	Другие должности	Учитель	Другие должности
Учреждения общего образования:												
Педагогические работники	63	17	34	2	10	16	6	0	9	1	0	0

В 2022 году было аттестовано 16 учителей, из них подтвердил высшую квалификационную категорию – 3, подтвердили 1 квалификационную категорию 4 педагога, повысили категорию до первой 5 молодых специалистов, повысили категорию с 1 на высшую 3 учителя.

Сведения об аттестованных педагогических работниках образовательной организации в 2022 году представлены в таблице 12.

Таблица 12

«Сведения об аттестованных работниках, в 2022 году»

Сведения об аттестованных педагогических работниках ОО

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022 году	Количество педагогических работников, имеющих (всего в ОО):			Количество педагогических работников, не имеющих КК* от общего количества педагогов в ОО (чел.)
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
1	2	3	4	5	6
0-5	5	0	10	0	8
6-10	2	1	5	0	0
11-15	0	0	2	2	2
16-20	0	0	4	1	0

21-30	3	0	8	9	0
30 и более	6	1	5	5	0
Итого	16	2	34	17	10

Не имеют квалификационной категории молодые специалисты, педагог – психолог, педагог дополнительного образования.

Сведения об итогах аттестации молодых специалистов в 2022 учебном году, представлены в таблице №10.

Таблица 10
«Аттестация молодых специалистов»

Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2022 году	Указать численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ОО*		
	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
1	2	3	4
3	0	3	0

Для работы с молодыми специалистами функционирует система наставничества. Средний балл, выставленный экспертными группами соответствует первой квалификационной категории (32 баллов). Проводятся групповые семинары по процедуре аттестации на 1 квалификационную категорию, индивидуальные консультации по составлению заявлений, аналитических отчетов, подготовке защиты аналитического отчета.

С целью повышения качества образования и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учителю в «Профессиональном стандарте педагога», педагогические работники образовательной организации систематически повышают квалификацию. Сведения о повышении квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ №5 с УИОП» представлены в таблице

13.

Таблица 13
«Повышение квалификации педагогов»

Форма повышения квалификации	Организация дополнительного образования	название программы (количество часов)	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации
ППК	ООО "Инфоурок"	"Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО", 72 часа	1
ДПО	АНО ДПО "Учебный центр СКБ Уонтур"	"Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС общего образования", 72 часа	2
ППК	ООО "Инфоурок"	"Функциональная грамотность школьников", 72 часа	1
ППК	ООО "Инфоурок"	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 часа	1
программа переподготовки	ООО "ИНФОУРОК"	"Организация междемента в образовательной организации", 600 часов	1

круглый стол	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области и ГАУ СО "РЦФКС КАРАТЭ"	"Антидопинговая деятельность в детско-юношеском спорте"	1
вебинар	ГАОУ ДПО СО ИРО	"Анализ итогов ОГЭ по математике", 4 часа	1
онлайн-форум	Московский государственный университет им М.В.Ломоносова	"Проектирование развивающей образовательной траектории для педагогов", 8 часов	1
вебинар	ГАОУ ДПО СО ИРО	"ФИС ФРДО. Ошибки в шаблонах и выборочное удаление", 6 часов	1
ППК	ГАОУ ДПО СО ИРО	Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (16 час.)	1
ППК	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» (48 часов)	27
ДПП	АНО ВО "Университет Иннополис"	"Форма и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов", 36 часов	1
ДПП	МБУ информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"	"Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО", 36 часов	2
ДПП	ФГБОУВО "Уральский государственный экономический университет"	"Формирование финансовой грамотности молодёжи. Принципы, методы, структура", 36 часов	1
ДПП	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	"Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога - навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 часа	1
ДПП	ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"	"Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных ин-	1

		спектров движения", 72 часа	
ДПП	ГАОУ ДПО СО ИРО	Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы (40 час.)	1
круглый стол	ГБОУ СО "Екатеринбургская школа №9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы", Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	"Организация внеурочной деятельности обучающихся с поддержкой психического развития в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обновленного ФГОС ООО", 8 часов	1
программа переподготовки	ООО "ИНФОУРОК"	"Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации", 540 часов	1
ДПО	АНЛ ДПО "Уральская академия медиаций и комплексной безопасности"	"Снижение потенциальных рисков и угроз безопасного функционирования образовательных организаций", 24 часа	2
ДПП	АНО ВО "Университет Иннополис"	"Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов", 36 часов	1
программа переподготовки	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	"Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений", 560 часов	1
ДПО	ГКУ ДПО СО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области"	"Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 часов	1
ДПП	АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур"	"Работа с детьми с ОВЗ, согласно ФГОС третьего поколения", 72 часа	8
ДПО	Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	"Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения", 20 часов	1
ДПП	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	"Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык", 24 часа	1

ДПО	ооо "Центр развития компетенций Аттестатика"	"Инновационные технологии в преподавании физической культуры", 72 часа	1
марафон	Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	"YANDEX - МАРАФОН: использование Российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (20 часов)	1
ППК	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	"Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет "география", 24 часа	1
ДПП	ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет"	"Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях реализации ФГОС", 24 часа	1
ППК	АНОДПО "ОЦКаменный город"	"Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 36 часов	2
ОПДПО	ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	"Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", 16 часов	1
ППК	ГАУ ДПО СО ИРО	"Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет "математика", 24 часа	1
ППК	ГАУ ДПО СО ИРО	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов	1

Кроме перечисленных программ и семинаров 100% сотрудников прошли обучение по оказанию первой помощи.

Одним из показателей квалификации педагога является востребованность их опыта педагогическим сообществом на разных уровнях. Уровень и результативность участия педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом деятельности представлены в таблице 14.

Таблица 14

«Обобщение опыта педагогической деятельности»

Уровень	Количество участников
---------	-----------------------

школьный	15
городской	12
региональный	5
всероссийский	2
Форма участия в обобщении опыта	
Выступления	24
Публикации	7
Презентация	3
Всего	11 мероприятий

В школе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году 1 педагог – финалист городского конкурса отбора лучших педагогов на премию Главы ГО Первоуральск; победитель III всероссийского фестиваля педагогического мастерства "Современный педагогический опыт: традиции и перспективы"; призёр конкурса Всероссийского педагогического журнала "Современный урок" "Творческий учитель - 2022"; победитель всероссийской педагогической олимпиады «Знаю всё»; 2 полуфиналиста всероссийского конкурса Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Урок для учителя». Востребован опыт педагогов и в качестве экспертов жюри творческих и интеллектуальных конкурсов обучающихся и экспертов по аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории (таблица 15).

Таблица 15
«Экспертная деятельность педагогов»

Мероприятие	Уровень	Количество педагогических работников
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	городской	21
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	региональный	3
Городская НПК школьников	городской	4
Городской этап конкурса-форума «Уральский характер»	городской	2
Аттестация педагогических и руководящих работников	городской	6
Спортивные мероприятия	городской	2
Проверка ответов открытой части ЕГЭ	региональный	2
Член ГЭК ОГЭ	городской	1
Член ГЭК ЕГЭ	региональный	1

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал) представлен в таблице 16.

Таблица 16.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности	Сведения о повышении квалификации в 2021 году
1	Ковалева Марина Павловна	Руководитель ОО	Высшее профессиональное	соответствие занимаемой должности	2 года	01.12 – 08.12.2022, МБУ информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя", "Успешные прак-

						тики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО", 36 часов; 03.11 - 11.12.2022, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» (48 часов); 07.11 - 30.11.2023 АНО ВО "Университет Иннополис", "Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов", 36 часов
2	Ситкина Марина Валерьевна	Заместитель руководителя по учебной работе	Высшее профессиональное	б/к	2 года	01.12 - 08.12.2022, МБУ информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя", "Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО", 36 часов; 03.11 - 11.12.2022, ООО "Приволжский

						<p>центр дополнительного профессионального образования", «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» (48 часов); 11.04 – 12.04.2022, ФГБУ "Федеральный центр тестирования", "Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", 16 часов.</p>
3	Титова Екатерина Леонидовна	Заместитель руководителя по учебной работе	Высшее профессиональное	б/к	2 года	<p>03.11 - 11.12.2022, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» (48 часов); 15.03 - 17.03.2022, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Подготовка экспертов регио-</p>

						<p>нальных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет "география", 24 часа; 22.04 - 04.05.2022, ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет", "Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях реализации ФГОС", 24 часа</p>
4	Конратенко Людмила Ивановна	Заместитель руководителя по воспитательной работе	Высшее профессиональное	б/к	24 года	<p>03.11 - 11.12.2022, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» (48 часов); 01.12. - 03.12.2022, АНЛ ДПО "Уральская академия медиаций и комплексной безопасности", "Снижение потенциальных рисков и угроз безопасного</p>

						функционирования образовательных организаций", 24 часа
5	Попова Марина Венеаминовна	Заместитель руководителя по воспитательной работе	Высшее профессиональное	б/к	3 года	29.11 - 06.12.2021, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", "ФГОС - 2021: изменения в обновленном стандарте как требования времени", 48 часов
6	Комаровский Владимир Николаевич	Заместитель руководителя по информационно-коммуникационным технологиям	Высшее профессиональное	б/к	1 год	02.03.2022, ГАОУ ДОПО СО ИРО «Сеимнар для технических специалистов ППЭ ОГЭ», 5 часов
7	Берсенева Наталья Александровна	Заместитель руководителя по учебной работе	Высшее профессиональное	б/к	В MAOY «COШ №5 с УИOP» 1 год	29.11 - 06.12.2021, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", "ФГОС - 2021: изменения в обновленном стандарте как требования времени", 48 часов. 04.12 - 05.12.21, ГАПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж", "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональ-

						ной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории", 16 часов.
8	Ощепкова Елизавета Витальевна	Заместитель руководителя по учебной работе	Высшее профессиональное	б/к	менее года	03.11 - 11.12.2022, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» (48 часов); 24.10. - 28.10.2022, ГАОУ ДПО СО ИРО Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (16 час.)

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках

существующего законодательства РФ.

Заместители директора по учебной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляют связь с учреждениями профессионального образования, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, школьных методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию образовательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школой является административный совет при директоре.

Информация о сотрудниках школы размещена на официальном сайте <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/>

8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется по следующим разделам:

Учебная часть.

Направление деятельности – обеспечение условий для реализации учебного процесса, контроль исполнения учебного плана, контроль полного объёма реализации образовательных программ, контроль реализации мероприятий школьной системы оценки качества образования.

Методический совет.



Цель методического совета: создание условий по методическому обеспечению учебно– воспитательного процесса, удовлетворению информационных, учебно-методических, организационно - педагогических и образовательных потребностей педагогических работников ОО.

Методический совет как составляющая методической службы ОО решает следующие задачи:

- создание условий для профессионального роста и мастерства педагогических сотрудников;
- стимулирование педагогов к распространению опыта работы;
- создание условий для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях.
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- методическое сопровождение образовательных отношений.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета:

1. Обсуждение с плана работы МС на учебный год.
2. Коррекция рабочих программ и календарно тематического планирования по предметам с учётом требований новых ФГОС НОО и ООО.
3. Обобщённые выводы по самодиагностике и самоанализу работы педагогов за учебный год.

4. Рекомендации по составлению планов работы ШМО с учётом выявленных недостатков в предыдущем учебном году.
5. Экспертная оценка и рецензирование материалов педагогов для публикаций в сети Internet.
6. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
7. Подготовка, проведение, проверка и анализ Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах.
8. Анализ уровня объективности результатов ВПР.
9. Анализ результатов участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
10. Подготовка к конкурсным мероприятиям обучающихся и педагогов.
11. Составление рейтинга и анализ деятельности школьных методических объединений в учебном году.
12. Предварительное планирование методической работы на учебный год.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общие сведения о библиотеке

Наименование	Количество (ед.)
Число учащихся	1326 уч.
Школьные учебники	24342 ед.хр.
Художественная литература	6651 ед.хр.
Учебно –методическая литература	67 ед.хр.
Доп. литература	152 ед. хр.
Общий объём фонда	31212 ед.хр.

Нормативно-правовое и организационно-содержательное обеспечение работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека располагает следующими нормативно-правовыми документами: Всеобщей декларацией прав человека, Декларацией принципов международного культурного сотрудничества, Европейской культурной конвенцией, Манифестом ИФЛА/ЮНЕСКО о школьных библиотеках, Манифестом Российской библиотечной ассоциации о публичной библиотеке России, а также имеет:

- Правила пользования школьной библиотекой;
- Положение о библиотеке МАОУ «СОШ №5 с УИОП»;
- Паспорт библиотеки МАОУ «СОШ №5 с УИОП»;
- Список учебно-методической литературы и других библиотечно-информационных ресурсов (средств обеспечения образовательного процесса) МАОУ «СОШ №5 с УИОП»;
- Федеральный перечень учебников на 2022-Зуч. г.

Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранению фонда библиотеки. Ежегодно проводится анализ использования, изъятие и списание ветхой и морально устаревшей художественной литературы, а также литературы, которая на сегодняшний день является не востребовавшейся. Проводилась работа в программе ИРБИС (вносились в каталогизатор вновь поступившие учебники). Производились прием и техническая обработка новых учебников, оформление и подписка учебной литературы. Осуществлялся книгообмен между школами нашего города. Один раз в месяц проводились санитарные дни.

В конце учебного года проводились рейды по проверке школьных учебников с целью выявления учебников в неудовлетворительном состоянии. Учащимся, у которых было неудовлетворительное состояние учебников, выдавались памятки (Правила пользования учебной и художественной литературой).

Общая обеспеченность на 1 ученика

Учебный год	Всего в фонде учебной, художественно и дополнительной литературы (в том числе учебников)	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2022	31145	1326	100%

Обеспеченность учебниками

Учебный год	Всего в фонде учебников	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2022	24342	1326	100%

Сведения о работе и материально-техническом обеспечении библиотеки размещены на официальном сайте школы <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-technicheskoe-obespechenie-i-osnashhjonnost-obrazovatel'nogo-processa/>

10. Материально-техническая база

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание развитию материальной базы школы. В школе стабильно функционирует кабинетная система. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточен. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения (с углублённым изучением отдельных предметов).

Учебные помещения укомплектованы двухместными (регулируемыми) и одноместными столами, регулируемыми стульями. Расстановка столов в учебных кабинетах, в основном, трехрядная. Учебная мебель устройства.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Два спортивных зала имеют необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам школьной программы. Ежегодно уроки физической культуры проходят в спортивном зале, на оборудованном школьном стадионе, спортивном корте. Действует специальная медицинская группа для занятий физической культурой, скомплектованная из обучающихся, имеющих определенные ограничения по состоянию здоровья.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт, группа VK, реализован проект «Сетевой город. Образование», кабинеты объединены единой локальной сетью.

Общая площадь помещений, в которых проводится обучение – 2743,5 м². Территория земельного участка школы составляет 2,0 га.

Количество учебных кабинетов – 38, все оборудованы ПК на рабочем месте учителя.

Школа имеет 6 специализированных кабинетов: физики, химии, биологии, технологии (обслуживающий труд, технический труд), информатика и ИКТ.

Большой спортивный зал площадью 281 м²; малый спортивный зал площадью 107,1 м². Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Полностью оборудован и оснащён медицинский кабинет, специальный процедурный кабинет и кабинет стоматолога. Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет, оборудована хранилищем для книг и медиатекой электронных образовательных ресурсов.

Кабинет физики укомплектован оборудованием для проведения уроков астрономии. В полном объёме получено оборудование для выполнения практических заданий в рамках ГИА в формате ОГЭ по физике и химии.

Актный зал оборудован звуковым пультом, акустической системой, системой освещения, переносными и стационарными микрофонами.

Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования. Все учебные кабинеты в МАОУ «СОШ №5 с УИОП» оснащены широкополосным доступом в сеть Интернет. Информация по средствам информатизации представлена в таблице 15.

Таблица №15
«Сводные данные по средствам информатизации»

№п/п	Показатели	Количество (обеспеченность)
------	------------	-----------------------------

1.	Количество ПК (стационарные, ноутбуки, нетбуки, моноблоки). Из них:	212
2.	Стационарные ПК	36
3.	Ноутбуки	69
4.	Нетбуки	80
5.	Моноблоки	13
6.	Используются в учебном процессе	198
7.	В административных целях и организации дополнительного образования	14
8.	Находятся в учебных кабинетах.	198
9.	В том числе в кабинете информатики	30
10.	Оборудованы компьютерами	100% кабинетов
11.	Кабинетов информатики	1
12.	Учебных кабинетов	38
13.	Количество кабинетов подключенных к локальной сети	38
14.	Количество ПК подключенных к локальной сети	212
15.	Количество учебных кабинетов, обеспеченных доступом к Интернет	38
16.	Скорость Интернет, провайдер	100 М/бит, РО-СТЕЛЕКОМ
17.	Количество кабинетов, в которых можно заполнять электронный журнал	43
18.	Количество ПК, на которых можно заполнять электронный журнал	212
19.	Количество классов, использующих систему «Сетевой город – образование»	100%
20.	Количество учащихся, включённых в систему «Сетевой город – образование»	100%
21.	Количество учителей, имеющих возможность заполнять электронный журнал во время урока	100%
22.	Имеют возможность заполнять в предметном кабинете	38
23.	В библиотеке	2
24.	В кабинете информатики	1
25.	Количество интерактивных досок	23
26.	Количество телевизоров	6
27.	Количество документ - камер	13
28.	Количество мультимедийных проекторов	32
29.	Количество лингафонных кабинетов	3
30.	Количество МФУ	6
31.	Количество интерактивных панелей	5
32.	Количество принтеров	41

Данные сведения размещены на официальном сайте школы <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhjonnost-obrazovatel'nogo-processa/>

11. Безопасность.

Безопасность поддерживается системой видеонаблюдения, а также системой речевого оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. Охрану на территории школы обеспечивают сотрудники охранной организации ООО ЧОО «Защита».

В образовательной организации установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД, для экстренного вызова сотрудников полиции, автоматическая пожарная сигнализация.

Здание школы укомплектовано 29 огнетушителями ОУ-2 и ОП-4, что соответствует необходимым

нормативам.

Кроме того, в рамках осуществления безопасности в образовательной организации установлено:

1. ограждение по периметру школьной территории;
2. расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей;
3. наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода;
4. на случай массового входа обучающихся в здание пункта проведения экзамена - 2 ручных металлодетектора;
5. установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения (40 внутренних и 11 наружных камер);
6. имеется 3 устройства обнаружения и глушения мобильной связи в рамках организации и проведения ГИА;
7. установлена система информационной безопасности документооборота МАОУ «СОШ №5 с УИОП» и защищенный канал VipNet.
8. установлен прокси-сервер для обеспечения интернет фильтрации Интернет канала МАОУ «СОШ №5 с УИОП».

Кроме этого навыки информационной безопасности формируются на уроках ИКТ, в рамках реализации мероприятий планов воспитательной работы классных руководителей (беседы, информационные ролики, классные часы с приглашением специалистов по кибербезопасности). В 2022 году такие мероприятия были проведены в 40 классе, общая численность участников – 1233 человека. Педагогами школы проводятся «Уроки цифры» по темам информационной безопасности. В 2022 году данные уроки были проведены во всех параллелях – 48 классов, общее количество участников – 1312 человек. В обсуждении вопросов информационной безопасности, на родительских собраниях, принимают участие родители (законные представители) обучающихся. Родительские собрания проведены в 40 классах (1 – 9), приняли участие 754 родителей (законных представителей) обучающихся. В общешкольном родительском собрании, одним из вопросов которого был «Кибербезопасность» приняли участие педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, специалист МВД, 45 представителей родительской общественности школы.

Для укрепления и поддержания здоровья обучающихся в реализуются модуль программы воспитания - «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) и мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы школьного медицинского работника. Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры». Вопросы сохранения и укрепления здоровья интегрированы в содержание уроков по окружающему миру, биологии, химии, физики, технологии, физической культуры, информатики, географии.

По данным школьного медицинского работника за отчётный период всего доля заболевших по школе составила 50,5% (учтены обучающиеся переболевшие несколько раз), на инфекционные заболевания приходится 3,4% из заболевших, болезни глаз – 8,9%, болезни уха – 0,8%, болезни системы кровообращения – 0,7%, ковид – 8,5%, ОРВИ – 37,5%, болезни органов пищеварения – 29,4% (острые и хронические), болезни мочеполовой системы – 3,6% (острые и хронические), травмы получили 2,7% (переломы – 1,1%), заболевания эндокринной системы – 12,5%.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

–системы внутренней оценки качества образования;

- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в независимую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования всем участникам образовательных отношений;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов, планировании оценочных процедур на уровне школы;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- в обсуждении и обосновании критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования в школе;
- инициирует включение различных процедур и мероприятий в школьную систему оценки качества образования;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по вопросам оценки качества образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников о результатах и динамике сформированности образовательных результатов обучающихся, о мероприятиях, формах педагогической деятельности по повышению уровня образовательных результатов обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2018);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

– ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;

– ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №426 (Приказ №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462» от 14.12.2017);

– Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (Приказ №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324» от 15.02.2017);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Показатели, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №15471;

– Уставом ОО. <https://fioco.ru/>

13. Общие выводы

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

Уровень профессионализма педагогических кадров, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы школы создают необходимые условия для подготовки выпускников, демонстрирующих образовательные результаты зафиксированные в ФГОС НОО, ООО, СОО.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ВУЗов и СПО, подтверждается результатами ГИА.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития социума.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.

Родители (законные представители) и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходи-

мо решить:

Выявленная проблема	Пути решения
Недостаточное количество участников мероприятий по обобщению опыта работы на уровне выше городского среди педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Материальное и эмоциональное стимулирование педагогической инициативы. Рекомендации (от независимых экспертов и родителей) обобщения опыта по результатам посещения уроков и внеурочных мероприятий, проводимых педагогами школы
Наличие обучающихся не освоивших ООП ООО. Снижение доли обучающихся, освоивших ООП на повышенном и высоком уровне.	Продолжение обучения повторно в 9 классе. Повышение квалификации с целью совершенствования педагогических компетенций по работе с обучающимися с ОВЗ.
Не в полной мере реализован творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся в части разработки и представления индивидуальных исследовательских проектов.	Поиск внешних социальных партнёров и заключение договоров о сетевом взаимодействии, с целью обеспечить необходимые материально-технические условия, поиск возможностей для сетевого взаимодействия с ВУЗами и СПО региона и страны.
Наличие выпускников, не преодолевших порог ГИА по предметам по выбору (в учебном плане на базовом уровне – не соответствуют выбранному профилю класса).	Дополнительные занятия в летний и осенний период по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей), усиление профориентационной работы по выбору профилей обучения.
Дефицит педагогических кадров (учителя математики, русского языка и литературы, английского языка).	Заключение договоров целевого обучения с выпускниками школы, формирование запросов на выпускников ВУЗов и СПО

Директор МАОУ «СОШ №5 с УИОП» _____/М.П.Ковалева/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482808

Владелец Ковалева Марина Павловна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024